

## معرفی مرکز مهارت‌های بالینی

### برنامه راهبردی مرکز مهارت‌های بالینی:

مرکز مهارت‌های بالینی یک فضای آموزشی است که در آن دانشجویان پزشکی در یک محیط شبیه‌سازی شده، بی‌استرس و کنترل شده با استفاده از وسایل کمک آموزشی، مانکن و بیمار نما مهارت‌های عملی، ارتباطی، شرح حال‌گیری و معاینه فیزیکی را قبل از ورود به عرصه بالینی آموزش دیده و تکرار می‌کنند و از این طریق آمادگی لازم برای تجربه بالینی در بیمارستان و جامعه را کسب می‌نمایند.

به عبارت دیگر مرکز مهارت‌های بالینی پلی ارتباطی بین مطالب تئوری و مهارت‌های عملی دانشجویان پزشکی ایجاد کرده، اضطراب آنها را دربرخورد اولیه با بیمار واقعی کاهش داده و مهارت‌های ارتباطی را در کنار مهارت‌های عملی به آنها آموزش می‌دهد. نتیجه نهایی این کار ارتقاء کیفیت آموزش این مهارت‌ها و بالا بردن ضریب ایمنی بیماران واقعی می‌شود.

### رسالت (Mission)

- ارتقاء مهارت‌های عملی کارآموزان، کارورزان و دستیاران رشته پزشکی و ارتقاء سلامت و کیفیت مراقبت از بیماران
- نوآوری در زمینه ارائه روش‌های تدریس مهارت‌های بالینی و ارتباطی
- ارتقاء شیوه‌های ارزشیابی بالینی
- ارتقاء دانشجویان پزشکی در زمینه‌های: مهارت‌های ارتباطی و مصاحبه - مهارت‌های معاینه فیزیکی

### چشم‌انداز (Vision)

این مرکز در نظر دارد در طی سال‌های پیش رو نقش مهمی در آموزش دوره پزشکی عمومی و دستیاران تخصصی بالینی در زمینه مهارت‌های عملی و ارتباطی داشته و الگویی برای مراکز دیگر در سطح کشور باشد.

### اهداف کوتاه مدت (در طی سال 1402)

- تجهیز مرکز در زمینه وسایل اداری، سمعی بصری، مولاژ و مانکن
- تکمیل کادر اداری مورد نظر شامل کارشناس آموزش پزشکی، منشی، خدمات
- تدوین اولویت‌های آموزشی مرکز
- پیشنهاد اضافه شدن و تدریس واحد مهارت‌های بالینی پایه جهت دانشجویان مقطع فیزیوپاتولوژی شامل:
- برقراری ارتباط حرفه‌ای و مناسب با بیمار
- مهارت شرح حال‌گیری
- انجام معاینه جامع
- مواجهه زود هنگام دانشجو با بیمار (**Early patient contact**) در طی دوره پزشکی عمومی
- تشکیل کارگروه آزمون‌های جامع عملی به شیوه‌های متشکل از نمایندگان گروه‌های بالینی جهت مقاطع پیش‌کارورزی و پایان‌دوره پزشکی عمومی
- برگزاری کلاس‌های آمادگی پیش‌کارورزی

### اهداف میان مدت (1 تا 3 سال آینده)

- استاندارد سازی فضای فیزیکی مرکز (دارای سالن قرنطینه جهت آزمون‌ها، سالن کنفرانس با ظرفیت حداقل 100 نفر، اتاق منشی، اتاق، رختکن مجزای خانم‌ها و آقایان).
- ارتباط واحد آموزش پزشکی عمومی دانشکده با سیاست‌های آموزشی مرکز در طول دوره دانشجویان ضرورت توسعه و اهداف مرکز:

در حیطه آموزش علوم پزشکی، آموزش مهارت‌های عملی در کنار دروس تئوری از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. یادگیری فنون و مهارت‌های عملی برای به کار بستن دانش کسب شده در کلاس‌های تئوری، لازمه هر فارغ التحصیل رشته های علوم پزشکی است. بادر نظر گرفتن مسائل اخلاقی نیز وجود مولاژ هایی که امکان تمرین پروسیجرهای عملی بر روی آنها توسط دانشجویان فراهم باشد نیز اهمیت دارد چراکه آسیب احتمالی وارد شده ناشی از مهارت پایین نوآموز به انسان وارد نمیشود؛ همچنین امکان تمرین چندین وچندباره یک مهارت بر روی مولاژ امکانپذیر است، درحالیکه در درمانگاهها امکان انجام یک معاینه بهصورت مکرر بر روی بیمار ناممکن نیست. این امر بهخصوص با افزایش تعداد دانشجویان و عدم تناسب تعداد کیس های واقعی با تعداد دانشجویان اهمیت وچندان پیدا میکند .

با توجه به پیشرفت تکنولوژیهای آموزشی امکان فراگیری مهارت‌های عملی از طریق نرمافزارها و سی دی های آموزشی، دستگاههای واقعیت مجازی و سایر تجهیزات کمکآموزشی نوین نیز وجود دارد که از اهداف بلندمدت مرکز مهارت‌های بالینی دانشگاه است .

با توجه به اجرای آزمون صلاحیت بالینی در حیطه دانشجویان پزشکی و پرستاری که بهصورت جامع و متمرکز در سراسر کشور برگزار میشود، آشنایی دانشجویان با مهارت‌های عملی به موفقیت این دسته از دانشجویان در آزمونهای یادشده کمک شایانی میکند .

این مرکز از سال ۱۳۹۶ در ساختمان جدید خود مستقر شده و به صورت متمرکز امکان خدمت‌رسانی به دانشجویان رشتههای مختلف وهمچنین کارکنان دانشگاه و سایر مؤسسات را دارا میباشد .

### ظرفیت های بالقوه مرکز مهارت‌های بالینی:

- آموزش مهارت‌های بالینی
- آموزش مداوم پزشکان و کارکنان مراکز بهداشتی درمانی
- برنامه های خودآموزی
- تولید محتوای دورههای آموزشی، ویژه آموزش مجازی
- برگزاری امتحانات عملی دانشکدههای مختلف
- برگزاری آزمونهای استخدامی و مصاحب‌های عملی

### ظرفیت های موجود مرکز مهارت‌های بالینی دانشگاه:

- وجود یک کلاس با ظرفیت ۳۰ دانشجو، دارای کامپیوتر، ویدیو پروژکتور جهت برگزاری کلاسهای تئوری
- داروخانه مدل
- کلاس مربوط به مولاژ های زنان و مامای ی
- کلاس مربوط به تمرین مهارت‌های بالینی مختلف
- سالن با ظرفیت ۲۰ نفر دارای ویدئو پروژکتور جهت برگزاری کارگاههای آموزشی
- ۱۵ اتاق در طبقه فوقانی مرکز جهت برگزاری آزمونهای صلاحیت بالینی و امتحانات ایستگاهی عملی مجهز به دوربین های مداربسته و اتاق کنترل
- امکان برگزاری دورههای آموزشی بهصورت الکترونیک ( سالن مجاور مرکز آموزش مهارت‌های بالینی دارای 101 کامپیوتر میباشد که امکان برگزاری دورههای آموزشی الکترونیک را داراست) برای آشنایی بیشتر به صفحه مربوط به مرکز آزمون الکترونیک دانشگاه مراجعه فرمایید